**ПЛАН РАБОТЫ ГМО**

**УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Методическая тема:**Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения современных технологий, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС.

**Цель работы:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся

**Задачи:**

1. Обеспечить информационное, методическое сопровождение деятельности учителей естественно-географического цикла

- по реализации обновленных ФГОС, обновлению образовательных технологий и содержания образования;

- по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей (всестороннее использование научно-исследовательской, проектной, творческой работы в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней);

- по профильной подготовке.

2. Создать условия

- для развития профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества знаний по предметам;

- для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

4. Содействовать выявлению и распространению лучших педагогических практик учителей естественно-географического цикла.

**Формы работы ГМО:**

- совещания, творческие отчёты, «круглый стол», мастер-классы;

- открытые уроки, внеклассные мероприятия;

- педагогические выставки;

- семинар-практикум;

- консультации учителей по текущим вопросам;

- изучение и реализация требований нормативных документов;

- изучение новинок научно – педагогической и методической литературы.

**Основные направления деятельности ГМО**:

**1.Изучение нормативных документов, обзор методической литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название документа*** | ***Цель изучения*** | ***Сроки***  ***изучения*** | ***Форма изучения*** | ***Планируемый результат*** |
| 1.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024 - 2025 уч. год. | Ознакомление с изменениями введенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ. | Август 2024г.,  апрель, 2025г. | Заседание ГМО.  Межсекционная работа | Использование рекомендованных УМК в процессе обучения. Своевременное информирование учителей образовательной области об изменениях, нововведениях, требованиях к преподаванию предмета на основании положений методических писем. |
| 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного, среднего общего образования. | Изучение принципов и положений ФГОС основного, среднего общего образования в целях совершенствования методической базы, соблюдения преемственности в преподавании. | В течение года | Заседание ГМО, обмен опытом педагогов школ. | Развитие правовых компетенций учителей естественнонаучного цикла, совершенствование методики преподавания биологии, географии химии. Межсекционная работа по изучению ФГОС ООО, СОО. Изучение нормативных документов. |
| 3. Федеральные рабочие программы основного и среднего общего образования (базовый и углублённый уровни). Биология. География. Химия. | Ознакомление с основным содержанием изучаемых курсов, требованиями к результатам основного и среднего общего образования, утвержденными ФГОС ООО и СОО. | В течение года | Заседание ГМО, «круглый стол». | Использование в работе педагогами для составления рабочих программ по учебным курсам. |
| 4. Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году. | Методическое сопровождение школьного этапа Всероссийских школьных предметных олимпиад по предметам естественно- географического цикла  Изучение изменений в содержании, технологии проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам биология, география, химия, экология. | Август, апрель | Межсекционная работа.  Знакомство с рекомендациями и методическими письмами. | Определение целей, задач деятельности МО в подготовке и проведении школьных олимпиад, совершенствование механизма подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. Изучение нормативных документов.  Определение рабочей группы по разработке заданий школьного этапа ВсОШ. |
| 5. Концепции  преподавания предмета «Химия». | Работа по реализации концепции. | В течении года | Межсекционная работа. | Работа по реализации дорожной карты. |
| 6. Концепция развития географического образования в Российской Федерации. | Работа по реализации концепции развития географического образования | В течении года | Межсекционная работа. | Работа по реализации дорожной карты. |
| 7. Нормативные документы по проведению ЕГЭ, ОГЭ. | Изучение изменений в содержании, технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ. | В течение года | Обсуждение. | Определение целей, задач деятельности МО в подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ, совершенствование механизма подготовки к итоговой аттестации по новым формам. |
| 8. Нормативные документы по подготовке и проведению ВПР. | Изучение нормативных документов, требований, знакомство с демоверсиями | В течение года | Обсуждение. | Определение направлений подготовки к организации и проведению ВПР. Изучение нормативных документов. |
| 9. Методическая литература по предметам естественно-географического цикла, по вопросам обучения и воспитания. | Знакомство с новинками методической литературы по педагогике и психологии. | В течение года | Обзор новинок на заседаниях ГМО. | Использование методических новинок в процессе обучения и внеклассной работе. |

**2. Организация повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Формы ПК*** | ***Сроки ПК*** | ***Планируемый***  ***результат*** | ***Ответственный*** |
| Рассмотрение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года.  Изменения в структуре и содержание ЕГЭ по биологии, географии и химии в 2025 году. Обсуждение демоверсии, кодификатора, спецификации.  Использование электронных пособий при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, оценке функциональной грамотности (естественнонаучной).  Методические рекомендации по использованию банка открытых заданий по подготовке к всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации, оценке функциональной грамотности (естественнонаучной). | Круглый стол | Март 2025 | Повышение профессиональной компетенции учителей, отработка механизма подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, иным контрольно-оценочным мероприятиям. | Члены ГМО |
| Повышение квалификации учителя через участие в сетевых профессиональных сообществах и методических объединениях, посещение уроков коллег, курсы повышения квалификации и т.д. | Обучающие семинары, мастер –классы, вебинары, круглые – столы, интернет-конференции, участие в сетевых профессиональных сообществах. | В течение года, согласно графику обучения и поданным заявкам | Повышение профессиональной компетенции учителей. | Члены ГМО |
| Повышение квалификации учителя через посещения курсов согласно запросам. | Курсы повышения квалификации. | Повышение профессиональной компетенции учителей. | Члены ГМО |

**3. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Формы работы*** | ***Планируемый результат*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| Представление, трансляция и распространение положительного педагогического опыта. | Презентация методического продукта педагога | Приобщение учителей к использованию опыта работы педагога | В течение года | Члены ГМО |
| Организация взаимных посещений рабочих и открытых уроков, внеклассных мероприятий. | Открытые уроки, мастер – классы, внеклассные мероприятия. | Приобщение учителей к использованию опыта работы педагога.  Повышение методического уровня учителей, обмен опытом. | В течение года | Члены ГМО |
| Творческие отчеты педагогов. | Обобщение опыта работы педагогов. | Распространение положительного опыта работы педагогов среди коллег. | В течение года | Члены ГМО |

**4. Реализация программы «Одаренные дети»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Запланированные мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Планируемый***  ***результат*** |
| 1 | Организация предметных олимпиад: подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников;  организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.  Участие в региональном этапе ВОШ. | Сентябрь-ноябрь,  январь | Члены ГМО | Участие во ВОШ |
| 2 | Организация городского интеллектуального турнира «Знатоки естественных наук». | Октябрь | Члены ГМО – руководитель ГМО, педагоги МАОУ «Школа №11 города Белогорск» |  |
| 3 | Организация и проведение интеллектуально-познавательной игры «Перекрёсток наук». | Март | Члены ГМО – руководитель ГМО, педагоги МАОУ «Школа №5 города Белогорск» |  |
| 3 | Организация участия обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. | В течение  года | Члены ГМО | Участие в НПК разного уровня |
| 4 | Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных викторинах, конкурсах и олимпиадах. | В течение  года | Члены ГМО | Учащиеся школ примут участие во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и т.д. |
| 5 | Организация участия учащихся во всероссийских и международных конкурсах. | Члены ГМО |
| 6 | Посещение обучающимися факультативных и элективных курсов по подготовке к государственной итоговой аттестации. | В течение  года | Члены ГМО | Проведение индивидуально групповых занятий, факультативных и элективных курсов |

**5. Сроки и тематика заседаний ГМО учителей естественно-географического цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы, тема** | **Сроки** | **Рассматриваемые вопросы** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| Заседание 1. «Мотивирующая образовательная среда как эффективное средство повышения качества образования». | август | 1.Анализ работы ГМО за 2023-2024 учебный год. План работы на 2024-2025 учебный год.  2.Мотивирующее пространство школы как средство реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.  3.Формирование устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла.  4.Методы и приемы мотивации на уроке биологии. Из опыта работы.  5.Методы и приемы мотивации на уроке географии. Из опыта работы.  6.Формирование функциональной грамотности на уроках химии в условиях реализации ФОП.  7.Особенности преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС и федеральных рабочих программ с 01 сентября 2024 года.  8. Анализ результатов ГИА 2023 - 2024 учебного года.  9.Разное. | МАОУ «Школа № 5 города Белогорск» | Руководитель ГМО Виноградова Л.А.  Члены ГМО |
| Заседание 2. «Мотивация учения как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» | ноябрь |  | МАОУ «Школа №3 города Белогорск» | Виноградова Л.А.  Члены ГМО |
| Заседание 3. «Формирование мотивирующей образовательной среды для обучающихся с различными образовательными результатами». | февраль |  | МАОУ «Школа №17 города Белогорск» | Виноградова Л.А.  Члены ГМО |
| Заседание 4. «Роль внеурочной деятельности в повышении мотивационного компонента учебной деятельности». | апрель |  | МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» | Виноградова Л.А.  Члены ГМО |