**ПЛАН РАБОТЫ**

**ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Тема:**«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для осуществления процесса становления и развития функциональной грамотности младших школьников с учетом современных условий функционирования системы образования».

**Цель работы:** совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

**Задачи:**

1. Создавать условия для профессионального и творческого роста педагогов, способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий в условиях реализации обновленного ФГОС.
2. Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в различных конкурсах.
3. Обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучение   передового педагогического опыта, организация круглых столов, семинаров.
4. Повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.

**Формы работы ГМО:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на ГМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических конференциях.

5.Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

6.Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Основные направления деятельности ГМО**:

**1.Изучение нормативных документов, обзор методической литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название документа*** | ***Цель изучения*** | ***Сроки***  ***изучения*** | ***Форма изучения*** | ***Планируемый результат*** |
| 1.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024 - 2025 уч. год.  2.Требования к оснащению образовательного процесса.  3. Нормативно-правовая база урегулирования взаимодействия всех участников образовательных отношений. | Ознакомление с изменениями, введенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ. | август  2024г.,  март, 2025г. | Заседание ГМО | Использование рекомендованных УМК в процессе обучения. Своевременное информирование учителей образовательной области об изменениях, нововведениях, требованиях к преподаванию предметов на основании положений методических писем. |
| Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. | Изучение принципов и положений обновленного ФГОС начального общего образования в целях совершенствования методической базы, соблюдения преемственности в преподавании. | В течение года | Заседание ГМО, обмен опытом педагогов школ - по внедрению нового ФГОС НОО. | Развитие правовых компетенций учителей начальных классов, совершенствование методики преподавания математики, русского языка, литературно чтения, окружающего мира. Изучение нормативных документов. |
| Методические рекомендации «Об участии в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру в 2024-2025 учебном году» | Методическое сопровождение школьного этапа Всероссийских школьных предметных олимпиад по математике, русскому языку.  Изучение изменений в содержании, технологии проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. | Сентябрь | Знакомство с рекомендациями и методическими письмами | Определение целей, задач деятельности МО в подготовке и проведении школьных олимпиад, совершенствование механизма подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. Изучение нормативных документов. |
| Нормативные документы по подготовке и проведению ВПР | Изучение нормативных документов, требований, знакомство с демоверсиями. | В течение года | Обсуждение | Определение направлений подготовки к организации и проведению ВПР. Изучение нормативных документов. |
| Методическая литература по предметам начальной школы, по вопросам обучения и воспитания. | Знакомство с новинками методической литературы по педагогике и психологии | В течение года | Обзор новинок на заседаниях ГМО | Использование методических новинок в процессе обучения и внеклассной работе. |

**2. Организация повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Формы ПК** | **Сроки ПК** | **Планируемый**  **результат** | **Ответственный** |
| Повышение квалификации учителя через участие в сетевых профессиональных сообществах и методических объединениях, посещение уроков коллег, курсы повышения квалификации и т.д. | Обучающие семинары, мастер –классы, вебинары, круглые – столы, участие в сетевых профессиональных сообществах | В течение года, согласно графику обучения и пода-  ным заявкам | Повышение профессиональной компетенции учителей. | Руководители ШМО |
| Повышение квалификации учителя через посещения курсов согласно запросам | Курсы повышения квалификации | Повышение профессиональной компетенции учителей. | Руководители ШМО |

**3. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового**

**педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Формы работы*** | ***Планируемый результат*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| Представление, трансляция и распространение положительного педагогического опыта. | Презентация методического продукта педагога | Приобщение учителей к использованию опыта работы педагога | В течение года | Руководители ШМО |
| Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков. | Открытые уроки,  мастер – классы,  внеклассные мероприятия. | Приобщение учителей к использованию опыта работы педагога.  Повышение методического уровня учителей, обмен опытом | В течение года | Руководители ШМО |
| Творческие отчеты педагогов. | Обобщение опыта работы педагогов | Распространение положительного опыта работы педагогов среди коллег | В течение года | Руководители ШМО |

**4. Реализация программы «Одаренные дети»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Запланированные мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Планируемый***  ***результат*** |
| 1 | Организация предметных олимпиад: подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников;  организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. | Сентябрь-октябрь,  март | Члены ГМО | Участие во ВОШ по математике, русскому языку |
| 2 | Организация участия обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. | В течение  года | Члены ГМО | Участие в НПК разного уровня |
| 3 | Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных викторинах, конкурсах и олимпиадах. | В течение  года | Члены ГМО | Участие во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и т.д. |
| 4 | Организация участия учащихся во всероссийских и международных конкурсах. | Члены ГМО |
| 5 | Посещение обучающимися кружковых занятий в рамках внеурочной деятельности,  индивидуально- групповых занятий | В течение  года | Члены ГМО | Проведение кружковых, индивидуально- групповых занятий |
| 6 | Проведение декады начальных классов  (по отдельному плану) | Январь-февраль | Руководители ШМО | Участие обучающихся в конкурсах и т.д. |

**5. Сроки и тематика заседаний ГМО учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы, тема** | **Сроки** | **Рассматриваемые вопросы** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| **Августовская конференция** | август | 1. Анализ работы ГМО за 2023-2024 учебный год.  2. Основные направления работы по плану ГМО учителей начальной школы на 2024– 2025 учебный год.  3. Цифровая образовательная среда как средство мотивации и повышения качества образования.  4. «Использование активных методов для развития мотивирующей образовательной среды на уроках в начальной школе.  5. Педагогические приемы, способствующие повышению учебной мотивации младших школьников.  6. Роль воспитательной работы в повышении качества образования в начальной школе.  7. Мотивация, как двигатель к цели.  8. Создание мотивирующей образовательной среды посредством развития социальной активности младших школьников. | МАОУ «Школа № 5 города Белогорск» | Хромина И.А.,  члены ГМО |
| Семинар «Методы и приёмы формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы. Развитие читательской грамотности в начальной школе как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с применением современных технологий». | октябрь | 1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников**».**  2. Развитие читательской грамотности младших школьников. Специфика организации образовательного процесса. | МАОУ «Школа № 4 города Белогорск» | Хромина И.А.,  Рабцевич Н.А. |
| *Круглый стол* Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ | март | Изучение опыта педагогического мастерства по работе с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС | МАОУ «Школа № 3 города Белогорск» | Хромина И.А.,  Кузьмина Е.Н. |
| *Круглый стол*  «Результаты деятельности ГМО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год». | апрель | 1. Итоги работы и результативность обучения за 2024-2025 учебный год.  2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС».  (Отчеты руководителей ШМО учителей начальных классов)  3. Обсуждение плана работы ГМО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год. | МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск» | Хромина И.А.,  Руководители ШМО |

Руководитель городской кафедры Хромина И.А.

учителей начальных классов